

**План самообразования по теме:
«Формирование основ экологической культуры поведения детей
старшего дошкольного возраста» на 2019-2020 гг.**

Воспитатель:
Зданович Т.А.

Тема: «Формирование основ экологической культуры поведения детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель: Зданович Татьяна Анатольевна
Дата начала работы над темой: сентябрь 2019 года
Дата окончания работы над темой: май 2020 года
Форма самообразования: индивидуальная

Актуальность:

«Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала,

Не наукой, а частью души! »

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать детей не только смотреть, но и видеть.

Увлекательные наблюдения на прогулках, самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям дошкольного возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала природа.

Цель: повышение своего педагогического уровня и профессиональной компетентности в формировании экологической культуры поведения у детей дошкольного возраста.

Для обеспечения эффективности формирования экологических ценностей у детей дошкольного возраста были определены следующие **задачи**:

- повысить собственный уровень знаний путём изучения литературы;
- изучить новые методы и направления работы педагогов в воспитании экологической культуры у детей;
- применить полученные знания на практике;
- привлечь родителей к воспитанию экологических ценностей у детей.

Предполагаемый результат:

Для педагога:

- переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс;
- воспитание защитников экологии;
- представление обобщающего опыта в виде презентаций.

Для воспитанников:

- формирование основ экологической культуры у детей;
- совершенствование осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии;
- формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранительный характер;
- развитие ответственности и необходимых навыков правильного взаимодействия детей с природой;
- формирование у детей осознание себя как части природы;
- творческая активность воспитанников;
- привлечение родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Форма отчётности:

- оформление консультации для родителей по экологическому воспитанию;
- проведение анкетирования родителей;
- изготовление экологических игр, пособий, картотеку прогулок;
- составление конспектов занятий, развлечений;
- создание развивающей экологической среды в группе, соответствующей возрасту и уровню развития детей и программным задачам.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- изучение литературы по теме;
- самоанализ и самооценка ООД в своей группе;
- работа с родителями: консультации, беседы, проведение акций, выставки совместных работ по теме;
- проведение семинара- практикума для анализа со стороны коллег, родителей;
- обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ.

Форма отчета по проделанной работе: проведение семинара-практикума, показ презентации обобщения опыта.

Перспективное планирование по теме самообразования

Сроки проведения	Направления работы	Содержание деятельности
1 этап - информационно- аналитический		
сентябрь	Изучение методической литературы по теме самообразования	Изучение литературы и составление перспективного плана
2 этап - практический		
октябрь	Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры	Изучение уровня экологических знаний детей
В течение года	Составление конспектов занятий по экологическому воспитанию детей	Подбор методического оснащения при проведении НОД и других форм работы с детьми. Подготовка наглядного материала.
В течение года	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Выставка игр, дидактических материалов, пособий для практической деятельности
октябрь	«Осеннее настроение»	Выставка поделок из природного материала и овощей
ноябрь	«Как спасти природу?», «Чей это след» и др.	Чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение, беседа
	"Учите с нами»: стихи о временах года, о живой природе, о природных явлениях»	Оформление родительских уголков по данной теме
декабрь	«Покормите птиц зимой», «Не рубите ёлочку»,	Проведение акции

	«Дома для пернатых друзей»	Конкурс кормушек
январь-апрель	Проект по экологическому воспитанию «Экология души» с детьми дошкольного возраста	Составление конспектов занятий, бесед, развлечения
февраль	«Природа в вашей семье!»	Анкетирование для родителей
	Акция «Умный взгляд на мусор»	Изготовление плаката, подготовка материала для акции
	«Мусорное рукоделие»	Выставка детских поделок
В течение года	«Твои новые впечатления от природы вокруг»	Тематические прогулки
В течение года	«Береги природу», «Братья наши меньшие», «О чем говорят деревья», «Природа-это жизнь», «Зелёный спецназ»	Оформление папок-передвижек на данные темы
март	Родительское собрание в форме КВН «Любовь к природе воспитываем с детства». Консультация для родителей на тему: «Экологическая культура детей»	Подготовка иллюстраций, анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.
апрель	«День птиц»	Тематический день
3 этап - обобщающий		
апрель	Семинар-практикум для воспитателей: «Педагогические условия формирования у дошкольников экологического сознания».	Просмотр деятельности педагога
май	Презентация опыта работы по теме самообразования	Творческий отчёт для педагогов